



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

**PLANEJAMENTO DE 15-06-2020 A 19-06-2020.  
SEGUNDA-FEIRA 15-06-2020.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estratégias para resolver situações problemas.</li><li>• Vocabulário.</li><li>• Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades</li></ul> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Brincadeira cadê o brinquedo? Com ajuda a criança precisará de três latas ou recipientes. Embaixo de um deles, esconder um objeto ou brinquedo. Mover misturando as e pedir a criança apontar em qual pote está brinquedo escondido. Ao encontrar a criança deverá dizer o nome e características: para serve, cor, forma.</p> <p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/L6zRApF9uPM">https://youtu.be/L6zRApF9uPM</a> <a href="https://youtu.be/cghZNQn8tOU">https://youtu.be/cghZNQn8tOU</a></p> <p>Música: Florzinha de Jesus (3 palavrinhas) História: Cabe na mala (Autor: Ana Maria Machado e Cladius).</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	<p>Realizar a brincadeira com ajuda de um adulto, encontrando o brinquedo escondido no pote.</p>



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 15-06-2020 A 19-06-2020.  
TERÇA-FEIRA 16-06-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relação entre imagem e narrativa.</li><li>• A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> – Identificar, pela exploração e observação, características que diferenciam os seres vivos de outros elementos e materiais de seu meio. <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> – Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	História A Árvore sem flor: Após ouvirem a história contada com fantoches. Farão a representação, através de colagem usando folhas secas, recolhidas nas árvores perto de sua casa, montando sua árvore no papel sulfite.  <b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/VVDhxLG5RoU">https://youtu.be/VVDhxLG5RoU</a> <a href="https://youtu.be/u9LvPACZQCw">https://youtu.be/u9LvPACZQCw</a>  Música: Galinhazinha. História: A árvore sem folhas.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Realizando a ilustração da história com colagem.



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 15-06-2020 A 19-06-2020.  
QUARTA-FEIRA 17-06-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sons do corpo, dos objetos e da natureza.</li><li>• Imitação como forma de expressão.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.</li></ul> <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Brincadeira cantada com a música minhas mãos: A professora cantará e mostrará os gestos que as crianças deverão imitar. Tentar acompanhar realizando os gestos propostos na música “Minhas mãos”.  <b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/ovWT4zdNfoU">https://youtu.be/ovWT4zdNfoU</a> <a href="https://youtu.be/0g4zO8hZSaM">https://youtu.be/0g4zO8hZSaM</a> Música: Com minhas mãos. História: Eu, sujo?! (Autor: David Roberts).
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Realizando movimentos com as mãos, propostos através de músicas.



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 15-06-2020 A 19-06-2020.  
QUINTA-FEIRA 18-06-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respeito à individualidade e a diversidade de todos.</li><li>• Produção gráfica.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> -Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro.</p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> -Expressar suas idéias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como dança, desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>História: A onça Felinda e suas manchinhas. Ouvindo a história com fantoches. Explorar e conhecer sobre respeitar as diferenças uns dos outros. Em seguida, realizar um desenho livremente usando lápis de cor, e muita criatividade.</p> <p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/Ojo_ArpJrjY">https://youtu.be/Ojo_ArpJrjY</a> <a href="https://youtu.be/_mD_Z36wLs4">https://youtu.be/_mD_Z36wLs4</a></p> <p>Música: A onça Felinda e suas Manchinhas História: O menino nervosinho</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Através de desenho livre, usando lápis de cor e sulfite.



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 15-06-2020 A 19-06-2020.  
SEXTA-FEIRA 19-06-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientação espacial.</li><li>• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> -Empurrar e puxar brinquedos enquanto anda realizando alguns comandos: puxar e brinquedo para frente, para trás, de um lado para o outro, etc.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Brincar com caixa de sapato: Com a ajuda da família a criança confeccionará um carrinho com caixa de sapato. Precisar de um cordão, barbante ou linha e alguns brinquedos que serão usados para colocar dentro do carrinho depois de pronto. Um adulto riscará no chão uma estradinha com giz, para que a criança puxe o brinquedo sem sair do espaço limitado, e realizando comandos como: frente, para trás, de um lado, de outro.  <b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/Opl2o22G9ro">https://youtu.be/Opl2o22G9ro</a> <a href="https://youtu.be/vpYUG5fZwwM">https://youtu.be/vpYUG5fZwwM</a>  Música: Homenzinho Torto História: Branca de Neve e os sete anões.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Realizando a confecção de um carrinho com caixas, após brincando seguindo os comandos.